



RAYMOND B. STEWART MIDDLE SCHOOL

Joshua J. Borders
Principal

Deborah A. Collin
Assistant Principal

Charles D. Yingling
Assistant Principal

Amy Drury
Assistant Principal

38505 Tenth Avenue • Zephyrhills, FL 33542 • (813) 794-6500 • Fax (813) 794-6591 or (813) 794-6588
<http://rbsms.pasco.k12.fl.us>

Estimados Padres/Tutores,

El propósito de esta carta es informarle que su estudiante tomará el Examen Estatal de Ciencias de Grade 8 por computadora el May 8th. El Examen Estatal de Ciencias se administra en una sesión de 160 minutos, pero los estudiantes pueden continuar trabajando hasta la duración de un día escolar típico.

Si usted o su estudiante desean familiarizarse con la plataforma basada en computadora en casa, puede acceder a la prueba de muestra y la clave de respuestas disponible en <https://fsassessments.org/families.html>.

Por favor, revise las siguientes políticas con su estudiante antes de tomar la prueba:

· Dispositivos electrónicos: No se les permite a los estudiantes tener ningún dispositivo electrónico, incluidos, entre otros, teléfonos celulares, teléfonos inteligentes y relojes inteligentes, en ningún momento o durante la prueba o durante los descansos (por ejemplo, el baño), incluso si los dispositivos están apagados o los estudiantes no los usan. Si se encuentra a su estudiante con un dispositivo electrónico o usando Bluetooth/auriculares/auriculares inalámbricos durante la prueba, su prueba será invalidada.

· Política de calculadoras: para Ciencias de 8° grado, se puede utilizar una calculadora portátil de cuatro funciones.

§ Reconocimiento de las reglas de la prueba: todas las pruebas incluyen un reconocimiento de las reglas de prueba que dice: "Entiendo las reglas de prueba que me acaban de leer. Si no sigo estas reglas, la calificación de mi examen puede ser invalidada". Antes de la prueba, los administradores de la prueba leen las reglas a los estudiantes, y los estudiantes reconocen que entienden las reglas de la prueba haciendo clic en el cuadro en el navegador seguro que indica que entienden las reglas de la prueba.

§ Discutir el contenido de la prueba después de la prueba: la última parte de las reglas de la prueba que se leen a los estudiantes antes de que hagan clic en la casilla para aceptar el Reconocimiento de las reglas de la prueba establece que debido a que el contenido de todas las evaluaciones estatales es seguro, los estudiantes no pueden discutir ni revelar detalles sobre el contenido de la prueba (incluidos los elementos y pasajes de la prueba) después de la prueba. Esto incluye cualquier tipo de comunicación electrónica, como mensajes de texto, correos electrónicos o publicaciones en sitios de redes sociales. Asegúrese de que su estudiante entienda esta política antes de la prueba y recuérdale que "discutir" el contenido de la prueba incluye cualquier tipo de comunicación electrónica, como enviar mensajes de texto, correos electrónicos, publicar en las redes sociales o compartir en línea. Si bien los estudiantes no pueden compartir información sobre el contenido seguro de la prueba después de la prueba, esta política no pretende evitar que los estudiantes hablen sobre sus experiencias en la prueba con sus padres/familias.

§ Trabajar de forma independiente: los estudiantes son responsables de hacer su propio trabajo durante la prueba y de proteger sus respuestas para que no sean vistas por otros. Si se sorprende a los estudiantes haciendo trampa durante los exámenes, sus exámenes serán invalidados. Además, el Departamento de Educación de Florida (FDOE) emplea Caveon Test Security para analizar los resultados de las pruebas de los estudiantes y detectar patrones de respuestas inusualmente similares. Las pruebas de los estudiantes dentro de una escuela que tengan patrones de respuesta extremadamente similares serán invalidadas.

§ Salir del campus: si su estudiante sale del campus antes de completar una sesión de prueba (por ejemplo, para el almuerzo, una cita), no se le permitirá regresar a esa sesión de prueba. Si su estudiante no se siente bien el día de la prueba, puede ser mejor para él o ella esperar y tomar la prueba en un día de recuperación. Recuerde no programar citas en los días de prueba.

§ Adaptaciones para las pruebas: si su estudiante tiene un Plan de Educación Individual (IEP), un Plan de la Sección 504, o es un Aprendiz del Idioma Inglés (ELL) o un ELL que salió recientemente del programa,

comuníquese con la escuela para hablar sobre las adaptaciones para las pruebas que se proporcionarán a su estudiante.

Si tiene alguna pregunta relacionada con la administración de esta prueba, puede comunicarse con Amanda Hawk en 813-794-6500.

Para obtener más información sobre el programa de Evaluaciones Estatales de Florida, visite el portal en FLFAST.org.

Gracias por apoyar a su estudiante y animarlo a dar lo mejor de sí mismo durante la administración de esta prueba.

Atentamente

Joshua Borders, Principal