



RAYMOND B. STEWART MIDDLE SCHOOL

Joshua J. Borders
Principal

Deborah A. Collin
Assistant Principal

Charles D. Yingling
Assistant Principal

Amy Drury
Assistant Principal

38505 Tenth Avenue • Zephyrhills, FL 33542 • (813) 794-6500 • Fax (813) 794-6591 or (813) 794-6588
<http://rbsms.pasco.k12.fl.us>

Estimados Padres/Tutores,

Florida Assessment of Student Thinking (FAST) es un sistema de seguimiento del progreso que se administra tres veces al año para seguir el progreso de su estudiante en el aprendizaje de los estándares Benchmarks of Excellent Student Thinking (B.E.S.T.) a lo largo de este año escolar. El propósito de esta carta es informarle que su estudiante participará en la tercera evaluación de administración (PM3) del Grado 6/7/8 Florida Assessment of Student Thinking (FAST) ELA de Lectura y Matemáticas el May 1, 2, 6 & 7. Los resultados de PM3 mostrarán qué tan bien su estudiante ha dominado los estándares de contenido de su nivel de grado, y se le proporcionará información sobre cómo acceder a los resultados una vez finalizada la prueba.

Las evaluaciones FAST de su estudiante son pruebas adaptativas por computadora que se toman en una computadora o tableta. Las preguntas se vuelven menos o más difíciles dependiendo de cómo responda el estudiante, y cada estudiante verá diferentes preguntas de un banco de elementos común. Cada intento de prueba (PM1, PM2 y PM3) presentará elementos que cubrirán todo el "modelo" de la prueba, lo que significa que los estudiantes encontrarán elementos representativos de los estándares dentro de la materia o nivel de grado. Para obtener más información sobre el diseño de la prueba, visite <https://www.fldoe.org/accountability/assessments/k-12-student-assessment/best/>. Si usted o su estudiante desean interactuar con la plataforma de prueba en línea o revisar los ejercicios de muestra de FAST ELA de Lectura [y Matemáticas] en casa, los materiales de prueba de muestra están disponibles en <https://flfast.org/families.html>.

Por favor, revise las siguientes políticas con su estudiante antes de tomar el examen:

§ Dispositivos electrónicos: No se les permite a los estudiantes tener ningún dispositivo electrónico, incluidos, entre otros, teléfonos celulares, teléfonos inteligentes y relojes inteligentes, en ningún momento durante las pruebas o durante los descansos (por ejemplo, el baño), incluso si los dispositivos están apagados o los estudiantes no los usan. Si su estudiante se encuentra con un dispositivo electrónico o se encuentra usando Bluetooth/auriculares/audífonos inalámbricos durante la prueba, su prueba será invalidada.

§ Política de calculadoras: para las evaluaciones FAST de Matemáticas de los grados 7 y 8, se pueden usar calculadoras científicas portátiles aprobadas. Para FAST Matemáticas de 6° grado, se puede usar una calculadora portátil de cuatro funciones.

§ Reconocimiento de las reglas de la prueba: todas las pruebas incluyen un reconocimiento de las reglas de la prueba que dice: "Entiendo las reglas de la prueba que me acaban de leer. Si no sigo estas reglas, la calificación en mi examen puede ser invalidada". Antes de la prueba, los administradores de la prueba leen las reglas a los estudiantes, y los estudiantes reconocen que entienden las reglas de la prueba haciendo clic en la casilla en el navegador seguro que indica que comprenden las reglas de la prueba.

§ Discutir el contenido de la prueba después de la prueba: la última parte de las reglas de la prueba que se leen a los estudiantes antes de que hagan clic en la casilla para aceptar el Reconocimiento de las reglas de la prueba establece que debido a que el contenido de todas las evaluaciones estatales es seguro, los estudiantes no pueden discutir ni revelar detalles sobre el contenido de la prueba (incluidos los elementos y los pasajes de la prueba) después de la prueba. Esto incluye cualquier tipo de comunicación electrónica, como mensajes de texto, correos electrónicos o publicaciones en sitios de redes sociales. Asegúrese de que su estudiante entienda esta política antes de la prueba y recuérdle que "discutir" el contenido de la prueba incluye cualquier tipo de comunicación electrónica, como enviar mensajes de texto, correos electrónicos, publicar en las redes sociales o compartir en línea. Si bien los estudiantes no pueden compartir información sobre el contenido seguro de la prueba después de la prueba, esta política no tiene la intención de evitar que los estudiantes hablen sobre sus experiencias en las pruebas con sus padres o familias.

§ Trabajar de forma independiente: los estudiantes son responsables de hacer su propio trabajo durante la prueba y de proteger sus respuestas para que no sean vistas por otros. Si se sorprende a los estudiantes haciendo trampa durante las pruebas, sus pruebas serán invalidadas.

§ Salir del campus: si su estudiante sale del campus antes de completar una sesión de prueba (por ejemplo, para el almuerzo, una cita), no se le permitirá regresar a esa sesión de prueba. Si su estudiante no se siente bien el día de

la prueba, puede ser mejor para él o ella esperar y tomar la prueba en un día de recuperación. Recuerde no programar citas en los días de prueba.

§ Adaptaciones para los exámenes: si su estudiante tiene un Plan de Educación Individual (IEP), un Plan de la Sección 504, o es un Aprendiz del Idioma Inglés (ELL) o un ELL que salió recientemente del programa, comuníquese con la escuela para discutir cualquier adaptación para los exámenes que se le proporcionará a su estudiante.

Si tiene alguna pregunta relacionada con la administración de esta prueba, puede comunicarse con Amanda Hawk en 813-795-6500. Para obtener más información sobre el programa FAST, visite el portal en FLFAST.org.

Gracias por apoyar a su estudiante y animarlo a dar lo mejor de sí mismo durante la administración de esta prueba.

Atentamente

Joshua Borders, Principal

The District School Board of Pasco County is System Accredited by Cognia.
Kurt S. Browning, Superintendent of Schools